

Labo intégré en sciences de la vie I (BIO-203)

Joachim Lingner, Barbara Grisoni-Neupert



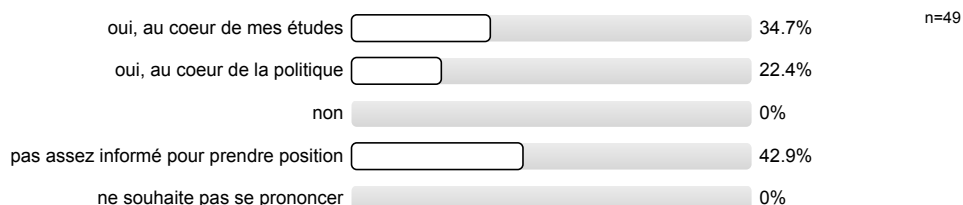
Bachelor - SP19

Nb réponses = 56/96 (58.3%)

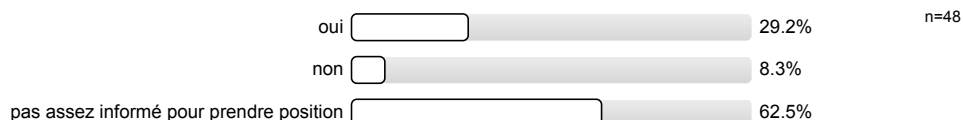
Résultats des questions prédéfinies

2. Démocratisation de la science, accessibilité

2.1) La démocratisation de la science vous paraît-elle un enjeu actuel?

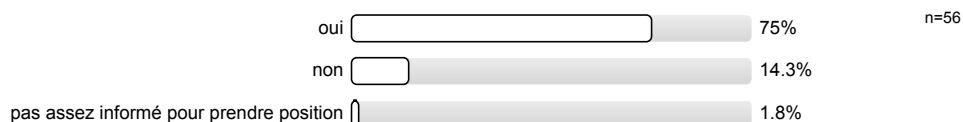


2.3) Aujourd'hui, le phénomène de démocratisation de la science devient central, tant socialement que politiquement : accessibilité, baisse des coûts, intégrations de nouvelles techniques à l'éducation. Percevez-vous un double enjeu à ce phénomène?

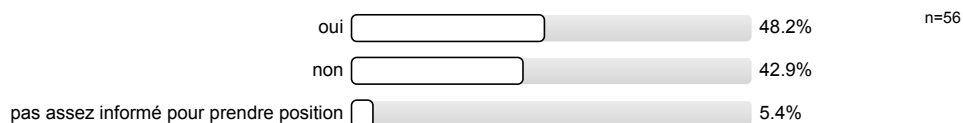


3. Aujourd'hui : comme étudiant

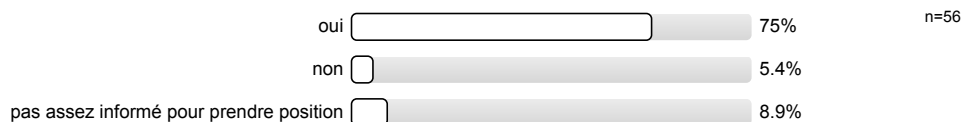
3.1) Pensez-vous enrichissant dans votre cursus une réflexion éthique sur les méthodes/outils appris pendant les séances pratiques en laboratoire?



3.2) Pensez-vous que la responsabilité scientifique [découverte, implication dans un projet controversé, utilisation d'outils] d'un individu dépende de son degré d'éducation?



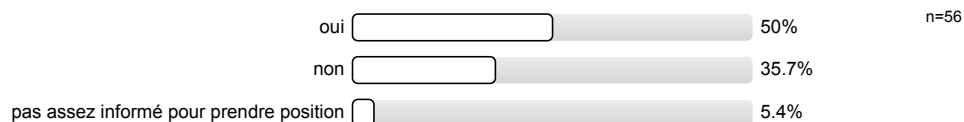
3.3) Cela doit-il avoir un impact sur la conscience qu'il a des éléments qu'il manipule ou les événements auxquels il assiste, et son implication personnelle dans les débats en question?



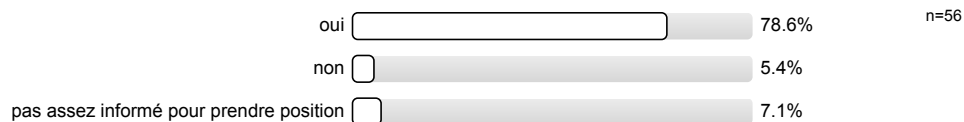
3.5) Savez-vous ce qu'est le serment d'Archimède et son contenu?



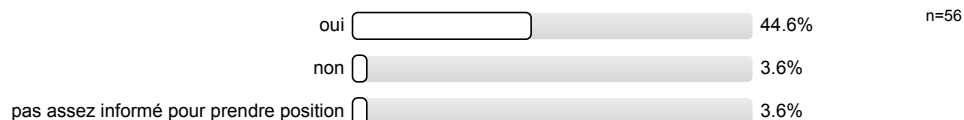
3.7) Pensez-vous qu'un engagement moral symbolique (serment, lettre, jurement...) puisse conduire à une prise de conscience scientifique dans le monde du travail?



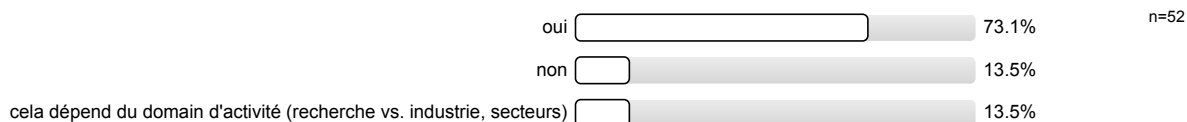
3.8) Pensez-vous que l'apprentissage pour lier responsabilisation scientifique et citoyenne doit se faire pendant le cursus de formation, ou cela est-il une démarche qui doit rester personnelle, et de la volonté de chacun?



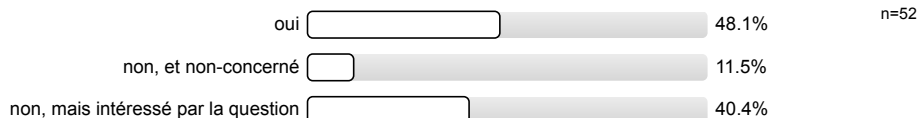
3.9) Pensez-vous que l'apprentissage pour lier responsabilisation scientifique et citoyenne doit se faire pendant le cursus de formation, ou cela est-il une démarche qui doit rester personnelle, et de la volonté de chacun?



3.11) La rencontre avec les domaines de l'économie, du droit et de la philosophie vous paraît-elle probable, voir souhaitable ou nécessaire tant dans votre cursus scolaire que votre vie professionnelle?

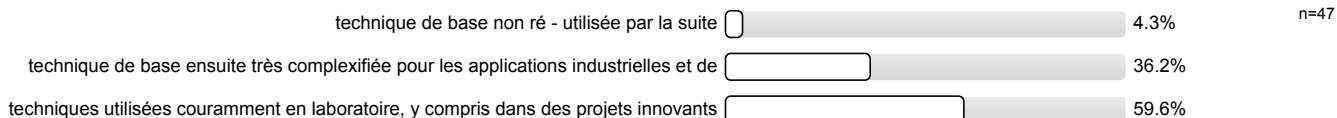


3.12) Avez vous une idée des grands sujets de réflexion liant philosophie, législations et société dans la bio-ingénierie?



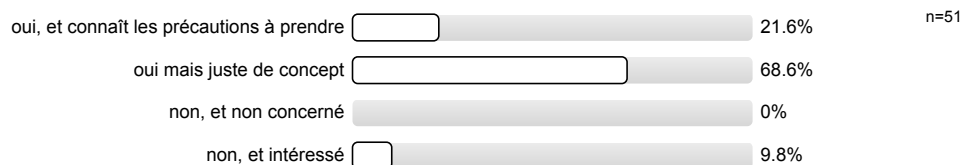
4. Demain : comme bio-ingénieur

4.1) Quelle est la portée des outils que vous apprenez dans votre première année de TPs en laboratoire?



5. Risque

5.1) Etes-vous au courant du risque de dissémination [produits toxiques, OGM]?

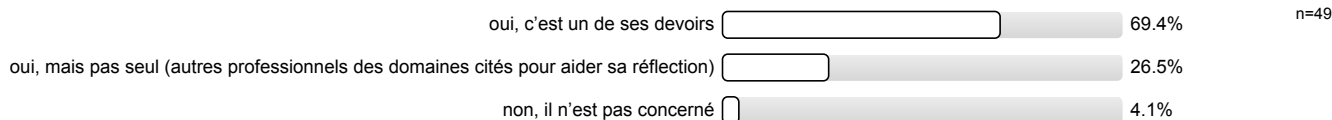


5.2) Savez vous comment les déchets des laboratoires sont traités?

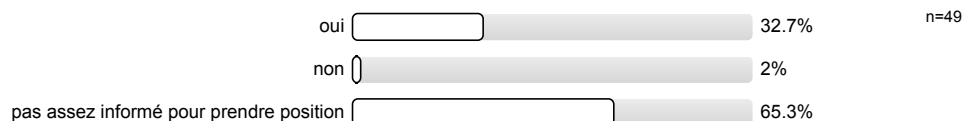


6. Responsabilité

6.1) Pensez-vous que le/la scientifique doit se poser une question de responsabilité (morale, scientifique et sociétale) dans sa recherche, ou cela est-il hors de son champs de compétence?

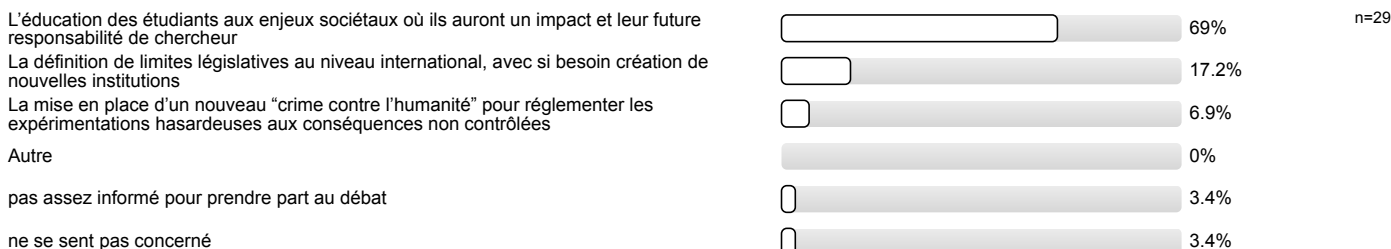


6.3) Y-a-t-il un comité d'éthique à l'EPFL ?



7. Quelles priorités

7.1) Quelles seraient pour vous les priorités pour conduire à une recherche responsable?

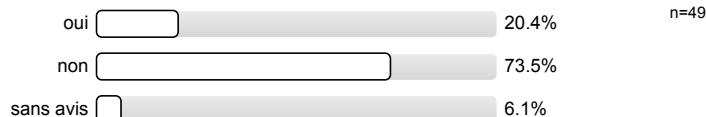


8. Merci d'indiquer -optionnel

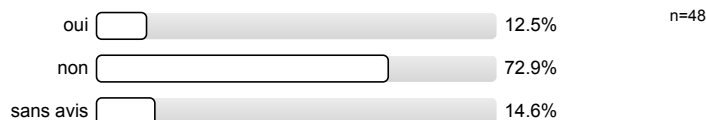
8.1) Vous êtes



8.3) Religion pratiquée



8.4) Spiritualité pratiquée



Résultats des questions ouvertes

2. Démocratisation de la science, accessibilité

3. Aujourd'hui : comme étudiant

5. Risque

6. Responsabilité

7. Quelles priorités

8. Merci d'indiquer -optionnel